**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Башкирский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой мобилизационной

подготовки здравоохранения и медицины катастроф

д.м.н.  Кайбышев В.Т.

«4» сентября 2014 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ**

лекции по дисциплине: Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Специальность: Ординатура

Курс: I Семестр: II

Уфа

2014

Дисциплина: Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

на основании рабочей программы учебной дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций утвержденной «4» сентября 2014 г.

Авторы: преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф Кайбышев В.Т., Федотов А.Л.

Утверждение на заседании № 46 кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф от «04» сентября 2014 г.

1. **Тема: Нормативно-правовые основы Всероссийской службы медицины катастроф. Подвижные формирования службы медицины катастроф Минздрава РФ.**

2. Курс: I семестр: II

3. Продолжительность лекции: 2 академических часа

4. Контингент слушателей: **ординаторы**

5. Учебная цель: познакомить обучающихся с руководящими документами, регламентирующими деятельность в различных режимах функционирования Всероссийской службы медицины катастроф, организационной структурой, характеристикой подвижных формирований службы медицины катастроф.

6. Иллюстрационный материал и оснащение – мультимедийный проектор.

7. Подробный план: 1. Вводная часть 5 мин

2. Учебные вопросы

1. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), организационная структура. 15 мин.
2. Нормативно-правовые документы ВСМК. 25 мин.
3. Организационная структура, характеристика и возможности полевого многопрофильного госпиталя (ПМГ). 15 мин.
4. Организационная структура, виды, характеристика и возможности бригад специализированной медицинской помощи 25 мин.

3. Заключение 5 мин

Итого: 90 мин

8. Методы контроля знаний и навыков: опрос обучающихся, проверка лекционных материалов.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. И.П. Левчук, Н.В.Третьяков - Медицина катастроф. Курс лекций: [учебное пособие] – М.,: ГЭОТАР – Медиа, 2013. - 240 с..

2. И. В. Рогозина. - Медицина катастроф [учебное пособие электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.

**Дополнительная:**

1. Б. В. Бобия, Л. А. Аполлонова - Медицина катастроф. Избранные лекции - М: Гэотар Медиа, 2012

2. Л. И. Колб, C. И. Леонович, И. И. Леонович - Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций - Минск: Выш. Шк, 2008

3. В.Т. Кайбышев, А.Р. Галимов, Н.И. Симонова и др. - Психосоциальные факторы труда, образа жизни и здоровье врачей в современных условиях. Методические рекомендации – Уфа, 2007

4. Г.М. Биккинина, В.Т. Кайбышев, Р.Н. Кильдебекова - Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий Методические рекомендации – Уфа, 2011

5. Г.Я. Ибрагимова, Н.Х. Хафизов, Р.В. Насыров, А.Л. Федотов - Разработка норм лекарственных средств для оказания медицинской помощи пораженным при авариях на химически опасных объектах Методические рекомендации – Уфа, 2014

**2. Тема: Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

2. Курс: I семестр: II

3. Продолжительность лекции: 2 академических часа.

4. Контингент слушателей: **ординаторы**

5. Учебная цель: ознакомить обучающихся с условиями, определяющими систему лечебно-эвакуационного обеспечения, принципами, с особенностями медицинской сортировки пораженных в условиях чрезвычайной ситуации, особенностью медицинской эвакуации пораженных, в том числе детей из районов чрезвычайных ситуации.

6. Иллюстрационный материал и оснащение – мультимедийный проектор.

7. Подробный план: 1. Вводная часть 5 мин.

2.Учебные вопросы

1. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного

обеспечения 15мин.

2. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные принципы, этапы медицинской эвакуации, принципиальная схема развертывания лечебно-эвакуационного обеспечения 20 мин.

3. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций 25 мин.

4. Медицинская эвакуация пораженных, в том числе детей из районов чрезвычайных ситуаций 20 мин.

Заключение: 5 мин.

Итого: 90 мин.

8. Методы контроля знаний и навыков: опрос обучающихся, проверка лекционных материалов.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. И.П. Левчук, Н.В.Третьяков - Медицина катастроф. Курс лекций: [учебное пособие] – М.,: ГЭОТАР – Медиа, 2013. - 240 с..

2. И. В. Рогозина. - Медицина катастроф [учебное пособие электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.

**Дополнительная:**

1. Б. В. Бобия, Л. А. Аполлонова - Медицина катастроф. Избранные лекции - М: Гэотар Медиа, 2012

2. Л. И. Колб, C. И. Леонович, И. И. Леонович - Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций - Минск: Выш. Шк, 2008

3. В.Т. Кайбышев, А.Р. Галимов, Н.И. Симонова и др. - Психосоциальные факторы труда, образа жизни и здоровье врачей в современных условиях. Методические рекомендации – Уфа, 2007

4. Г.М. Биккинина, В.Т. Кайбышев, Р.Н. Кильдебекова - Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий Методические рекомендации – Уфа, 2011

5. Г.Я. Ибрагимова, Н.Х. Хафизов, Р.В. Насыров, А.Л. Федотов - Разработка норм лекарственных средств для оказания медицинской помощи пораженным при авариях на химически опасных объектах Методические рекомендации – Уфа, 2014